

### PEILBEHEER

#### Algemeen

|                      |  |
|----------------------|--|
| <i>Type:</i>         | Cursus   |
| <i>Doelgroep:</i>    | Peilbeheerders en watersysteembeheerders               |
| <i>Instapniveau:</i> | vmbo/mbo   |
| <i>Variant:</i>      | Dag cursus   |
| <i>Zelfstudie:</i>   | 4 uur per bijeenkomst                                  |
| <i>Vakgebied:</i>    | Waterbeheer  |
| <i>Prijs:</i>        | € 1.560,00   |
| <i>Uitvoeringen:</i> | UTRECHT: 8 mei 2024 t/m 5 juni 2024 (Bijeenkomsten: 3) |

#### Doel

Goed peilbeheer voorkomt wateroverlast of verdroging. Het voeren van goed peilbeheer wordt complexer door de stijgende zeespiegel, nattere winters, drogere zomers en een dalende bodem. Maar ook door de toegenomen druk op de ruimte, bijvoorbeeld door nieuwbouwwijken. Door deze complexiteit is een flexibele sturing gewenst. In deze cursus lichten de docenten de invloed van het grondgebruik zoals woningbouw, waterberging, natuurterreinen, agrarisch gebied op het peil toe. Ook komt de regeling van het peil en de effecten van peilbeheer op het watersysteem aan de orde.

Na het volgen van deze cursus weet je hoe het watersysteem werkt en hoe het grondwater en het oppervlaktewater op elkaar reageren. Je leert hoe je het grondwaterpeil stuurt en wat de effecten zijn van grondgebruik en landinrichting op het peilbeheer. Ook leer je hoe je telemetrie inzet bij peilbeheer.

#### Inhoud

In de cursus komen de volgende onderwerpen aan bod:

- watersysteem en waterhuishouding;
- relatie grond- oppervlaktewater;
- problemen en oplossingen binnen de waterhuishouding;
- waterbalans, Waternood, GGOR, WB21;
- relatie peilbeheer en ruimtelijke ontwikkelingen;
- afstemmen peilbeheer op verschillende wensen in het gebied;
- peilbeheer in stedelijke en landelijk gebied;
- excursie Laag- of Hoog-Nederland;
- sturen en meten op afstand;
- telemetrie.

#### Vorm

De docent licht de theorie toe aan de hand van praktische voorbeelden. De lesdagen vinden plaats op verschillende praktijklocaties.

